

Pilot: Instructie spss

Naam van de Pilot:	Instructie spss
Docenten	Eric Molin en Maarten Kroesen
Looptijd pilot	1 maart 2011 – 31 maart 2012
Doelgroep:	Studenten Bachelor Technische Bestuurskunde/vak <i>Onderzoeksmethoden en dataverwerking 2</i>
Beschrijving pilot	De pilot behelst het maken van instructiefilmpjes voor het uitvoeren van geavanceerde analysetechnieken in spss (o.a. factoranalyse en het uitvoeren van bivariate analysetechnieken in spss). Dit ter vervanging van demonstraties in de colleges. Een deel van de studenten wil graag dat er aandacht wordt geschonken aan het uitvoeren van de data analysetechnieken met spss op het college. Maar als dit gebeurt, dan is een deel van de studenten duidelijk niet geïnteresseerd en is de aandacht weg: deze groep zoekt het blijkbaar liever zelf uit. Met de instructiefilmpjes kunnen beide groepen worden bediend. Bovendien bieden de filmpjes meer mogelijkheden om het knoppenwerk te verrijken met theorie en vooral met aanwijzingen die op ervaringen zijn gebaseerd (tips, vuistregels, vermijden valkuilen, etc.).
Technische middelen	Camtasia
Uitvoering: resultaten	In het kader van het project zijn tot op heden 3 filmpjes opgeleverd met behulp van Camtasia (screencaster) waarin stap voor stap specifieke handelingen worden toegelicht (stappenplan) in het kader van SPSS .
Belangrijkste leerervaring	<ol style="list-style-type: none">1. Camtasia is zeer plezierig en eenvoudig om mee te werken. Heldere instructies. Er is nauwelijks ondersteuning nodig. Investeer wel in een goede tot zeer goede microfoon!2. De filmpjes hebben een duidelijke toegevoegde waarde voor een specifiek deel van de studenten. Dan gaat het om studenten die qua voorkennis maar ook qua leerstijl meer bij de hand moeten worden genomen (systematisch en stap voor stap leren omgaan met software en met interpretatie van resultaten)). Dat gaat veel beter met video dan tijdens een college. Tijdens een college kom je hier überhaupt niet aan toe.3. De filmpjes moeten niet te lang zijn (zo compact mogelijk), en duidelijk kader hebben. De filmpjes moeten ook jaren meegaan.4. Juist het maken van kwalitatief hoogwaardige compacte filmpjes (met een duidelijk script) van rond de 5 minuten kost veel tijd ('enige uren'). Kortom: 'korte filmpjes kosten meer tijd dan langere filmpjes'5. Vanwege de benodigde editing en kwaliteitsslag zal in de toekomst worden geëxperimenteerd met 2 alternatieven om de tijdsbesteding te beperken:<ul style="list-style-type: none">• Beter uitwerken van een scenario• Slechts ruwe editing en daarover de mening van studenten vragen (storen zij zich aan de mindere kwaliteit?).
Continuïteit gewaarborgd?	Ja, er zullen nieuwe filmpjes worden gemaakt maar wel minde arbeidsintensief (zie hierboven).