

<b>Pilot Productvisualisatie</b>	
Doelgroep	Studenten opleiding TIS DH
Doel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbouwen van een database van videoregistraties van live demonstraties van docent die schetsvaardigheden laat zien, zodat de docent de werkcolleges effectiever en efficiënter kan inzetten.</li> <li>- Studenten kunnen deze database gebruiken als naslagwerk bij hun oefeningen thuis.</li> <li>- Gedurende de pilot wordt data verzameld over het gebruik van de clips (bv hoe vaak iedere clip wordt bekeken) waarmee inzicht ontstaat in het belang van deze toepassing in ons onderwijsprogramma.</li> </ul>
Beschrijving pilot	<p>Tijdens de werkcolleges worden live presentaties schetsvaardigheid gegeven. Deze presentaties worden opgenomen en later bewerkt tot korte heldere clips, voorzien van commentaar.</p> <p>De clips worden beschikbaar gesteld in een online database op Blackboard. Op die manier kunnen studenten bij het trainen van hun eigen schetsvaardigheid de demo van de docent (en) terugkijken.</p> <p>Op dit moment neemt de demo vaak een groot deel van de les in beslag, vaak een dergelijk 30-45 min. Hierdoor blijft er weinig tijd over voor het zelfstandig oefenen van de studenten en begeleiden en geven van feedback door docenten. Studenten trainen hun vaardigheid dus vooral thuis op een later moment waardoor de afstand tussen voorbeeld en oefening erg groot wordt. Dit heeft gevolgen voor de kwaliteit van de resultaten. Met een online database van video's uit de lessen kan deze afstand weer worden verkleind, waardoor de voorbeelden 'vers' blijven.</p>
Technische middelen	Pinnacle, camera, webcam, lampen
Ervaringen	<p><b>Technische aspecten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het kostte veel tijd om een keuze te maken voor het juiste bewerkingsprogramma. Daarnaast was de fysieke inrichting van de schetstafel, gecombineerd met groepen studenten, juiste belichting en het maken van de opnames nog een uitdaging.</li> <li>- Uiteindelijk is bleek de setting met studenten om een tafel en het maken van opnames niet optimaal te werken. De studenten konden de live presentatie niet goed bekijken en de het maken van de opnames verliep moeizamer. Daarom is uiteindelijk gekozen om de opname niet meer tijdens de werkcolleges te laten plaatsvinden, maar buiten de lessen.</li> <li>- Het monteren, bewerken en inspreken van de filmpjes kost veel tijd. Gemiddeld moet er voor een filmpje van 5 minuten wel een aantal uur gerekend worden.</li> </ul> <p><b>Onderwijskundige aspecten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De pilot heeft nog geen database met videomateriaal opgeleverd. Dat maakt het moeilijk om de ervaringen van de studenten goed mee te nemen en te interpreteren om zo eventuele aanpassingen in het curriculum door te voeren.</li> <li>- Wel zijn docenten en studenten enthousiast over de mogelijkheden en is er het volle vertrouwen dat studenten gebruik gaan maken van het materiaal.</li> </ul>