

## Pilot: Inzet van video door studenten

Naam van de Pilot:	Studenten video
Docent	Gwendolyn Kolfschoten & Marian Bosch Reckveldt
Looptijd pilot	1 september 2011 – januari 2012
Doelgroep:	Studenten Minor projectmanagement (rond de 80 per jaar)
Beschrijving pilot	<p>De pilot behelst de minor <i>Projectmanagement</i>. Deze wordt interfacultair aangeboden. Studenten leren in het vak projectmanagement en moeten dit vertalen naar een 'ontwerp/aanpak' voor een technologisch gericht bedrijf ('integratiemoment'). Hiertoe worden ook interviews afgenomen met experts uit het betreffende bedrijf. De studenten krijgen dan feedback over de aanpak die ze beoogden</p> <p><i>Voorafgaand</i> aan deze interviews moeten de studenten in groepjes van 4 gezamenlijk een video produceren. Hierin wordt de methode van projectmanagement die ze willen hanteren door de projectgroep uitgelegd. De studenten worden ook beoordeeld op dit tussenproduct. Studenten worden aldus met de filmpjes gedwongen om in een vroeg stadium te reflecteren over het beoogde succes van de door hen bedachte aanpak én in de wijze waarop je mensen hiervan kunt overtuigen.</p>
Technische middelen	Videocamera's studenten
Uitvoering: resultaten	In totaal zijn er 19 filmpjes opgeleverd door de verschillende projectteams. Hiervoor diende allereerst een script te worden geschreven.
Belangrijkste leerervaring	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenten vinden het zeer verrijkend; ze worden ook gedwongen om te reflecteren over hun aanpak zowel <i>inhoudelijk</i> maar ook qua <i>presentatie</i> van de externe partij (overtuigen, to the point).</li><li>• Er waren grote verschillen in kwaliteit en opzet van de filmpjes. Dit kan deels ook verklaard worden door de samenstelling van de groepen. De aanwezigheid van 'creatieve studenten' had een grote invloed op het eindproduct qua presentatie.</li><li>• Het nakijken van de filmpjes was arbeidsintensief. In die zin levert het zeker ook geen besparing op qua tijdsbelasting van de docenten</li><li>• De filmpjes konden niet op elke computer bekeken worden omdat niet altijd de juiste software beschikbaar was. Dit is een aandachtspunt; van belang is om hier bij voorbaat op te wijzen.</li></ul>
Continuïteit gewaarborgd?	Ja, het vormde een belangrijke en afwisselende leerervaring voor de studenten.