

Pilot Instructiefilms ontwikkelen / studentenproducties	
Doelgroep	Studenten prep-school en studenten projectmanagement
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - Opname hoorcolleges met Camtasia en deze leerobjecten integreren in het onderwijs - Studenten ontwikkelen eigen video's voor hun portfolio - Ontwikkelen van instructiefilms tbv vaardigheidsvakken om een lijn in het curriculum te brengen
Beschrijving pilot	<p>De Prepschool van ESCM is gestart met een I-padproject waarbij het onderwijs volledig via blended learning wordt ingericht. Basisinstrument daarbij is de I-pad waarover alle studenten de beschikking krijgen. Er vinden wel face to face contacten plaats maar boeken worden niet meer aangeschaft.</p> <p>In deze pilot worden verschillende toepassingen van video uitgeprobeerd ter ondersteuning van het leerproces van studenten.</p> <p>1) Ontwikkelen van leerobjecten tbv zowel de studenten van de prepschool als voor de studenten vak projectmanagement van ESCM</p> <p>2) Studenten dienen voor hun portfolio video's te ontwikkelen als proeve van bekwaamheid. In deze pilot wordt uitgezocht en ondersteund op welke wijze de studenten deze video's op de HHS kunnen ontwikkelen.</p> <p>3) Daarnaast worden er instructievideo's ontwikkeld over de vaardigheidsvakken waarin deze kort en krachtig beschreven worden. Deze lopen als rode draad door de studie, iedere docent zal ermee te maken krijgen en de studenten zullen deze vaardigheden vaker inzetten. Hierdoor kan het curriculum onderling beter op elkaar afgestemd worden.</p>
Technische middelen	Camtasia, Blackboard, flipcamera's, ppt, prezi
Ervaringen	<p>Technische aspecten;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grote behoefte aan ondersteuning docenten bij voor montage. - De vele screencastmogelijkheden werkten enigszins verblindend voor de docenten. Beter is om hier vooraf een keuze in te maken en daar de ondersteuning op aan te bieden. - De onderlinge verschillen tussen de docenten tav de in te zetten middelen, apparatuur en vaardigheden zijn erg groot. ICT-vaardige docenten kunnen redelijk makkelijk snel zelf aan de slag. - Opnames hoorcollege met behulp van Camtasia en camera bleken eenvoudig te realiseren nadat men met het programma bekend was geraakt. - Ontwikkelen instructievideo's met behulp van ppt bleek bij gebruik van Apple voor problemen te zorgen. <p>Onderwijskundige aspecten;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenten waarderen de instructievideo's hoog en worden ook goed bekeken - Hoog ambitieniveau kan blokkerend werken bij experimenten rondom het maken van instructiefilms. Door studenten hier nadrukkelijker bij te betrekken kan dit voorkomen worden. - Ambitieniveau om met behulp van instructiefilms meer lijn in het curriculum te brengen, was te hoog. Beter was dit te scheiden: eerst met pilots een manier van onderwijsontwerpen eigen te maken en in tweede fase met behulp van de leerobjecten afstemming in het curriculum te verwezenlijken (met bredere interne afstemming).

	<ul style="list-style-type: none">- Studenten waren goed in staat om eigen producties voor hun portfolio te ontwikkelen. Waardering en onderwijskundige meerwaarde hiervan was hoop omdat op een overtuigende manier de benodigde taalvaardigheid kon worden aangetoond.
--	--

