

Pilot Levensecht leren en begeleiden	
Doelgroep	Alle studenten aan de lerarenopleidingen
Doel	<p>Studenten maken videoopnames van hun eigen handelen als docent in de praktijk. Doelstelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verwerken van competenties door studenten - Stagebegeleiding - Reflectiemateriaal voor ontwikkeling competenties - Het levert bewijslast voor portfolio van studenten <p>Eindproducten zijn tevens te gebruiken als leermateriaal in studieloopbaanbegeleiding-groep, peerassessment en modules didactiek.</p> <p>Praktijk van school wordt hierdoor binnengehaald.; levert authentieke situaties op</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmpjes zijn toegespitst op onderwijs in eigen vakgebied gezondheidszorg en welzijn/omgangskunde, dit verhoogt kwaliteit - Materiaal dient als leermateriaal in studieloopbaanbegeleiding-groep, peerassessment en modules didactiek - Betere stagebegeleiding studenten mogelijk - Eenduidig systeem – toegankelijkheid (instructie studenten en docenten is belangrijk)
Beschrijving pilot	Studenten filmen praktijksituaties op het stageadres. Ze kiezen eigen leermomenten: bijvoorbeeld start van een les, conflict met een leerling. Ze filmen dit met behulp van een handzame 'blog' camera- met usb aansluiting. Het levert tevens bewijslast voor het portfolio van de student.
Technische middelen	Studenten filmen met een flipcamera
Ervaringen	<p>Film technische aspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenten ervaren de flipcamera als heel eenvoudig en konden er dus prima mee uit de voeten. - Ook de stap naar het uploaden of zichtbaar maken van het vidoemateriaal werd als laagdrempelig ervaren. - Studenten waren vooraf goed geïnformeerd over privacyaspecten en hebben hier dan ook geen negatieve ervaringen mee gekregen. - hmoeten vooraf goed geregeld worden. Met behulp van quitclaims moet dit vooraf met alle betrokkenen besproken worden. - Met een script weet je wat je precies gaat filmen en kan het filmbezoek voor besproken worden. - Het is arbeidsintensief om zelf het videomateriaal te ontwikkelen, maar doordat je zelf de situatie kunt bepalen, kun je wel 'bruikbaar' materiaal creëren. <p>Onderwijskundige aspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videomateriaal is goed in te zetten bij slb