

<b>Pilot Opname hoorcolleges Voeding&amp; Diëtetiek</b>	
Doelgroep	Studenten compacte opleiding Voeding & diëtetiek
Doel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opname hoorcolleges met camera, screencast en geluid</li> <li>- Opname hoorcolleges met screencast en geluid</li> </ul>
Beschrijving pilot	<p>Compact studenten volgen dezelfde opleiding als de reguliere studenten, maar dan in één dag per week. Hierdoor zijn er veel minder lessen in te roosteren en wordt er vaak gehaast les gegeven, wat tot irritaties leidt.</p> <p>Als de reguliere HC's op video opgenomen kunnen worden en in Blackboard beschikbaar worden gesteld, kunnen de compact studenten de HC's in eigen tijd kijken en kunnen de lessen op school rustiger ingevuld worden.</p> <p>Ook de studenten van de voltijdopleiding kunnen de colleges bekijken als naslagwerk of ter voorbereiding op het tentamen.</p> <p>Er worden opnames gemaakt met screencasts met en zonder beeld van de docent. Achteraf kan worden bekeken in hoeverre het beeld van de docent als essentieel wordt beschouwd door de studenten.</p> <p>Hoewel het opnemen van hoorcolleges niet als een nieuw concept kan worden beschouwd is het voor de HHs van belang om hier zelf ervaring mee op te doen. Deze ervaringen zijn nodig om uiteindelijk meer zicht te krijgen op de (on)mogelijkheden rondom het opnemen van hoorcolleges voor het onderwijs.</p>
Technische middelen	Camtasia, HD camera, microfoon dasspeld,
Ervaringen	<p><b>Technische aspecten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binnen de HHs zijn geen gereguleerde faciliteiten voor het opnemen van hoorcolleges. Daarom is de AV-dienst betrokken bij het project om hier ondersteuning bij te bieden.</li> <li>- Met behulp van Freestone en later ook met Camtasia zijn de opnames gemaakt. Het samenvoegen van de video-opnames, geluid en screencast bleek onverwacht erg problematisch te zijn.</li> <li>- De pilot heeft input gegeven voor het schrijven van een advies rondom 'Video in het onderwijs' en zal dus mede richting geven aan de inrichting ervan.</li> </ul> <p><b>Onderwijskundige aspecten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Door de technische problemen konden de opnames uiteindelijk niet op tijd klaar zijn voor de studenten van de compacte opleiding. Hierdoor is het helaas niet mogelijk om op dit moment iets te zeggen over de onderwijskundige meerwaarde van deze pilot, maar de verwachting is dat volgend studiejaar de compacte studenten alsnog gebruik kunnen maken van de ontwikkelde leerobjecten.</li> <li>- En van de mogelijkheden van op het opnemen van hoorcolleges is het online beschikbaar stellen ervan via interne en zo kennisdeling in een breder perspectief te plaatsen. Dit bleek nog op grote weerstand te stuiten. Hier kan voorzichtig uit geconcludeerd worden dat Open Educational Resources en Open Course Ware nog doelen zijn die voor docenten uit het HBO vooral in de langere termijn planning vallen.</li> </ul>